

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г



Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Курс	4

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № 11 от 20.06.20 23 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № 11 от 20.06.20 24 г

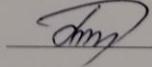
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность
Бакшеев Виталий Юрьевич	Преподаватель
Исаева Людмила Валерьевна	Преподаватель
Митюшкина Ольга Николаевна	Преподаватель
Анисимова Ольга Александровна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Терапии

 / Бугеро С.С.

«20» июня 2022 г.

Форма А

стр. 1 из 55

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Форма А

стр. 1 из 58

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

**Цель:**

Получить основы экономических знаний в такой специфической отрасли хозяйства страны как здравоохранение.

Овладеть знаниями и навыками не только в таких областях, как анализ общественного здоровья, но и в области планирования финансирования и современной теории управления здравоохранением с применением современных информационных технологий.

**Задачи:**

Иметь понятие о менеджменте как о научном управлении здравоохранением в условиях рыночной экономики, целенаправленном формировании рынка медицинских услуг.

В сфере информационных технологий для профессиональной деятельности студент должен освоить: основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы; интегрированные информационные системы; проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности; экспертные системы и системы поддержки принятия решений; моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организационно-аналитической, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>- работы в команде;</li> <li>- ведения медицинской документации.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>- анализировать эффективность своей деятельности;</li> <li>- внедрять новые формы работы;</li> <li>- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</li> <li>- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>основы современного менеджмента в здравоохранении;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную - деятельность;</li> <li>- основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li> <li>- методы защиты информации;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- использование компьютерных технологий в здравоохранении;</li> <li>- демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li> <li>- состояние здоровья населения Российской Федерации;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение мониторинга;</li> <li>- медицинскую статистику;</li> <li>- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li> <li>- принципы организации медицинского страхования.</li> </ul>
--	--

*1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ*

Программа ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности в системе организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения.

*1.3. Количество часов на освоение программы 392 часа*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5	МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	<b>392</b>	<b>240/240</b>	100/100	-	116	-	<b>36/36</b>	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	-							-
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	<b>392</b>	<b>240/240</b>	100/100	-	116	-	<b>36/36</b>	-

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>	Форма текущего контроля <b>5</b>
<b>МДК 06.01</b>	<b>Организация профессиональной деятельности</b>			
<b>Раздел 1. Общественное здоровье с элементами медицинской статистики</b>		Общие часы-161 Лекции-40 Семинар-70 Сам.раб-51		
<b>Тема 1.1 Общественное здоровье населения как экономическая категория.</b>	<b>Содержание</b> Экономика и управление здравоохранением как отрасль общественного здоровья и здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Сущность медико-экономических исследований. Здравоохранение как отрасль экономики. Услуга здравоохранения и ее характерные черты. Экономические особенности услуг здравоохранения. Здоровье населения как социально-экономическая категория - важнейший элемент национального богатства.	6	2	Устный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме:</b> 1. Здравоохранение как отрасль экономики. 2. Услуга здравоохранения и ее характерные черты. 3. Основные экономические особенности услуг здравоохранения.			
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Методы экономики здравоохранения - Виды эффективности здравоохранения.				Устный опрос Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 1.2 Основные понятия, показатели и факторы, формирующие здоровье населения.</b>	<b>Содержание</b> Факторы, обуславливающие здоровье населения. Методы изучения здоровья населения. Заболеваемость населения, методы изучения. Инвалидность населения: понятие, причины, уровни. Состояния здоровья населения Российской Федерации. Уровень общественного здоровья. Образ жизни и здоровья. Влияние глобальных и региональных экономических факторов на	6	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	здоровье			
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме:</b> 1. Факторы, обуславливающие здоровье населения. 2. Методы изучения здоровья населения. 3. Заболеваемость населения, методы изучения. 4. Инвалидность населения: понятие, причины, уровни. 5. Состояния здоровья населения Российской Федерации. 6. Уровень общественного здоровья. 7. Образ жизни и здоровья. 8. Влияние глобальных и региональных экономических факторов на здоровье			
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Факторы, обуславливающие здоровье населения. - Инвалидность населения: понятие, причины, уровни.				Устный опрос Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 1.3</b> <b>Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание</b>	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Факторы, обуславливающие здоровье. Образ жизни как медико-социальная категория. Понятие "потенциал здоровья". Понятие "индекс здорового образа жизни". Факторы определяющие состояние здоровья населения. Характеристика ЗОЖ.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Характеристика ЗОЖ. 2. Факторы определяющие состояние здоровья населения. 3. Понятие "потенциал здоровья".			
<b>Тема 1.4</b> <b>Демография как наука.</b>	<b>Содержание</b>	6	2	Устный опрос
	Демография как наука. Основные демографические показатели, порядок их расчета и анализ. Показатели естественного движения населения. Общие и специальные показатели рождаемости и смертности. Смертность детей первого года жизни. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Демографическая политика государства.			
	<b>Лекция</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Демография как наука. 2. Основные демографические показатели, порядок их расчета и анализ. 3. Показатели естественного движения населения. 4. Общие и специальные показатели рождаемости и смертности. 5. Средняя продолжительность предстоящей жизни. 6. Демографическая политика государства.			
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Показатели естественного движения населения. - Общие и специальные показатели рождаемости и смертности.				Устный опрос Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 1.5</b> <b>Заболеваемость населения.</b> <b>Индивидуальность. Физическое развитие.</b>	<b>Содержание</b> Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: предварительные медицинские осмотры, периодические медицинские осмотры, целевые медицинские осмотры. Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней. Индивидуальность как показатель общественного здоровья. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека.	6		Устный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1 Источники информации о заболеваемости. 2 Учет заболеваемости. 3 Формы учета заболеваемости. 4 Первичная заболеваемость. 5 Общая заболеваемость. 6 Группы инвалидности.			
<b>Самостоятельная работа</b>		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				Устный опрос Письменный опрос, Доклады
1. Составить доклады на следующие темы: - ЗОЖ - Инвалидность населения: понятие, причины, уровни. - Демография Ульяновской области - Проблемы демографии. - Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков. - Антропоскопия, антропометрия, антропобиометрия.				
<b>Тема 1.6</b> <b>Инвалидность населения.</b>	<b>Содержание</b>	2	2	
	Что такое инвалидность. Понятие, причины, уровни инвалидности. Показатели, характеризующие инвалидность населения.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Тема 1.7</b> <b>Управление охраной здоровья населения.</b>	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Что такое инвалидность. 2. Понятие, причины, уровни инвалидности. 3. Показатели, характеризующие инвалидность населения.			
	<b>Содержание</b>	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Цели и задачи менеджмента в здравоохранении. Функции управления. Стороны и уровни системы управления в здравоохранении. Принципы управления охраной здоровья населения в Российской Федерации.			
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Цели и задачи менеджмента в здравоохранении. 2. Функции управления. 3. Стороны и уровни системы управления в здравоохранении.			
<b>Тема 1.8</b> <b>Стили и методы управления.</b>	<b>Содержание</b>	4	2	
	Стиль управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные.			доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 1.9</b> <b>Оказание медицинской помощи работающему населению.</b>	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Способ осуществления управленческой деятельности. 2. Методы управления. 3. Условия по обеспечению качества медицинской помощи. 4. Стили управления. 5. Основные разделы технологии выполнения простых услуг.			
	<b>Содержание</b> Организация лечебно-профилактической помощи работающему населению. Виды медицинской помощи. Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Медицинская помощь рабочим промышленных предприятий.	2	2	
<b>Тема 1.10</b> <b>Управление деятельностью персонала.</b>	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Организация лечебно-профилактической помощи работающему населению. 2. Виды медицинской помощи. 3. Медицинская помощь рабочим промышленных предприятий.	2		
	<b>Содержание</b> Управление качеством деятельности медицинского персонала. Ведущие направления оценки качества медицинской помощи. Условия по обеспечению качества медицинской помощи. Индикаторы качества деятельности медицинского работника. Основные разделы технологии выполнения простых услуг.	6	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Управление качеством деятельности медицинского персонала. 2. Ведущие направления оценки качества медицинской помощи. 3. Условия по обеспечению качества медицинской помощи. 4. Индикаторы качества деятельности медицинского работника. 5. Основные разделы технологии выполнения простых услуг.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить рефераты на следующие темы:				Устный опрос Письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Охрана здоровья граждан</li> <li>- Функции управления.</li> <li>- Методы управления.</li> <li>- Условия по обеспечению качества медицинской помощи.</li> <li>- Качество медицинской помощи.</li> <li>- Медицинская помощь сельскому населению.</li> </ul>				опрос, Доклады
<b>Тема 1.11</b> <b>Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3	
	Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения (в том числе – массажного). Перечень нормативных документов в деятельности медработника. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.			доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Показатели деятельности лечебного учреждения. 2. Должностные инструкции медицинских работников. 3. Правила ведения учетно-отчетной документации. 4. Должностные инструкции медицинских работников. 5. Показатели деятельности лечебного учреждения.			
<b>Тема 1.12</b> <b>Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи детям.</b>	<b>Содержание</b>	2	2	
	Профилактическая работа среди детей и подростков обслуживаемой территории. Лечебно-диагностическая работа по оказанию медицинской помощи детям и подросткам на дому и в поликлинике. Проведение реабилитационной работы. Проведение лечебно-профилактической работы в детских дошкольных учреждениях и школах.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Профилактическая работа среди детей и подростков обслуживаемой территории. 2. Лечебно-диагностическая работа по оказанию медицинской помощи детям и подросткам на дому и в поликлинике. 3. Проведение лечебно-профилактической работы в детских дошкольных учреждениях и школах.			
<b>Тема 1.13</b> <b>Организация охраны здоровья</b>	<b>Содержание</b>	6	3	
	Основные принципы охраны здоровья. Санитарно-эпидемиологическое			доклады,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>граждан Российской Федерации.</b>	благополучие населения. Системы здравоохранения РФ. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения Медицинская экспертиза. Права и социальная поддержка медицинских работников.			устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Основные принципы охраны здоровья. 2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. 3. Системы здравоохранения РФ. 4. Государственная система здравоохранения. 5. Муниципальная система здравоохранения. 6. Медицинская экспертиза. 7. Права и социальная поддержка медицинских работников.			
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить сообщение на следующие темы: - Медицинская экспертиза. - Права и социальная поддержка медицинских работников. - Первичные учетные и статистические документы. - Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. - Медицинская экспертиза. - Государственная система здравоохранения.		2		Устный опрос Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 1.14</b> <b>Организация работы санаториев-профилакториев.</b>	<b>Содержание</b> Роль санаториев-профилакториев в обеспечении медико-санитарной помощи работающему населению. Профили санаториев-профилакториев по соматическим заболеваниям. Порядок направления в санаторий-профилакторий. Путёвка, курсовка в санаторий-профилакторий. Санаторно-курортная книжка.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Роль санаториев-профилакториев в обеспечении медико-санитарной помощи работающему населению. 2. Порядок направления в санаторий-профилакторий. 3. Путёвка, курсовка в санаторий-профилакторий.			
<b>Тема 1.15</b>	<b>Содержание</b>	6	2	доклады,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Основы медицинского страхования в Российской Федерации.</b>	Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования.			устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Страховой риск и страховой случай. 2. Порядок заключения договора обязательного страхования. 3. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования.			
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить сообщения на следующие темы: - Модели организации ОМС в Российской Федерации. - Добровольное медицинское страхование.				Устный опрос Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 1.16</b> <b>Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.</b>	<b>Содержание</b>	5	2	
	Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.			
	<b>Лекция</b>	2	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Страховые медицинские организации 2. Модели организации ОМС в Российской Федерации. 3. Принципы ОМС.			
<b>Самостоятельная работа</b>		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Модели организации ОМС в Российской Федерации. - Добровольное медицинское страхование.				Устный опрос Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 1.17</b>	<b>Содержание</b>	2	2	доклады,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.</b>	Организация и проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий. Санитарная охранная территория РФ. Ограничительные мероприятия (карантин). Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями. Обязательные медицинские осмотры. Профилактические прививки. Гигиеническое воспитание и обучение.			устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Санитарная охранная территория РФ. 2. Ограничительные мероприятия (карантин). 3. Обязательные медицинские осмотры. 4. Профилактические прививки. 5. Гигиеническое воспитание и обучение.			
<b>Тема 1.18</b> <b>Система здравоохранения.</b> <b>Виды медицинской помощи.</b>	<b>Содержание</b> Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Принципы зарубежного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения.	4	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Охрана здоровья как неотъемлемая часть развития общества. 2. Три системы здравоохранения. 3. Основные принципы отечественного здравоохранения. 4. Виды медицинской помощи. 5. Виды медицинской помощи. 6. Принципы. Классификация медицинской помощи. 7. Первичная медико-санитарная помощь. 8. Номенклатура учреждений здравоохранения.			
<b>Тема 1.19</b> <b>Деятельность фельдшера СП.</b>	<b>Содержание</b> Структура СП. Права и обязанности фельдшера СП. Документация СП.	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Структура СП. 2. Права и обязанности фельдшера СП.			доклады, устный опрос, письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 1.20</b> <b>Организация лечебно-профилактической помощи различным категориям населения.</b>	3. Документация СП.			опрос, тесты
	<b>Содержание</b>	7	3	
	Первичная медико-санитарная помощь. Структура и организация работы лечебно-профилактических учреждений. Амбулаторно-поликлинические учреждения. Диспансеризация. Показатели качества эффективности диспансеризации больных			доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Структура охраны здоровья населения РФ. 2. Место ПСМП в структуре охраны здоровья населения. 3. Составляющие медицинской помощи населению. 4. Структура работы лечебно-профилактических учреждений. 5. Организация работы лечебно-профилактических учреждений. 6. Диспансеризация.			
<b>Самостоятельная работа</b>		3		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Диспансеризация. - Структура работы лечебно-профилактических учреждений.				Устный опрос Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 1.21</b> <b>Деятельность фельдшера НП.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Структура НП. Права и обязанности фельдшера НП. Документация НП.			
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Структура НП. 2. Права и обязанности фельдшера НП. 3. Документация НП.			
<b>Тема 1.22</b> <b>Медицинская помощь женщинам в период беременности, во время и после родов</b>	<b>Содержание</b>	7	2	
	Акушерская и гинекологическая помощь в рамках медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов на муниципальном и городском уровне. Табель оснащения женской консультации. Структура женской консультации. Патронаж. Роль родильного дома в обеспечении охраны здоровья женщин.			доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Вопросы к теме. 1. Роль диспансерного наблюдения беременных в выявлении женщин из "групп риска". 2. Патронаж беременных и родильниц. 3. Структура женской консультации.			
<b>Самостоятельная работа</b>		3		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Табель оснащения женской консультации. - Структура женской консультации. - Патронаж.				Устный опрос Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 1.23</b> <b>Деятельность фельдшера ФАП.</b>	<b>Содержание</b>	2	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Структура ФАП. Права и обязанности фельдшера ФАП. Документация ФАП.			
<b>Тема 1.24</b> <b>Организация медицинской помощи сельскому населению.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Структура ФАП. 2. Права и обязанности фельдшера ФАП. 3. Документация ФАП.			
	<b>Содержание</b>	7	3	
	Сельский врачебный участок. Работа фельдшера по медицинскому обслуживанию женщин и детей в сельской местности. Организация медицинской помощи детям. Санитарно-противоэпидемическая работа на участках. Гигиеническое воспитание.			доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Структура СВУ. 2. Планирование работы ФАП. 3. Функции ФАП. 4. Организация медицинской помощи детям. 5. Гигиеническое воспитание.			
<b>Самостоятельная работа</b>		3		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Сельский врачебный участок, его задачи. - Права и обязанности фельдшера ФАП. - Организация медицинской помощи детям в сельской местности.				Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 1.25</b> <b>Деятельность фельдшера ЗП.</b>	<b>Содержание</b>	2	3	
	Структура ЗП. Права и обязанности фельдшера ЗП. Документация ЗП.			доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Тема 1.26</b> <b>Психологические особенности овладения профессией.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Вопросы к теме. 1. Структура ЗП. 2. Права и обязанности фельдшера ЗП. 3. Документация ЗП.			
	<b>Содержание</b>	7	2	
	Психологическая классификация профессий: «Человек - (живая природа), «Человек – техника (и неживая природа)», «Человек-человек», «Человек - знаковая система», «Человек - художественный образ». Понятие профессиональной пригодности. Адаптация к новым людям, требованиям места работы. Профессиональная деформация личности. Профессия медработника.			доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2	
	<b>Вопросы к теме.</b>			
	1. Психологическая классификация профессий. 2. Понятие профессиональной пригодности. 3. Профессиональная деформация личности.			
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Профессиональная деформация личности. - Адаптация на рабочем месте. - Профессия медработника.		3		
				Устный опрос Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 1.27</b> <b>Большие и малые группы</b>	<b>Содержание</b>	5	2	
	Классификация групп. Образование и развитие малой группы. Система межличностных отношений в малой группе. Служебные взаимоотношения.			доклады, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Деловые отношения равенства и подчинения. Принцип субординации. Групповое мнение. Групповые устремления и настроения. Психологические процессы в малой группе.			письменный опрос, тесты
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Принцип субординации. - Служебные взаимоотношения.	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Структура малой группы. 2. Влияние группы на развитие личности. 3. Классификация групп: по размеру, по организованности, по общественному статусу, по уровню развития.			
		3		Устный опрос Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 1.28</b> <b>Психология общения</b>	<b>Содержание</b>	7	3	
	Функции и структура общения. Вербальные и невербальные средства общения. Механизмы психологического воздействия. Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «врач - сестра - больной». Особенности общения с коллегами.			доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Модели общения. 2. Фазы общения. 3. Способы общения. 4. Коммуникации. 5. Функции и средства общения 6. Основы делового общения.			
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы:		3		
				Устный опрос Письменный опрос, Доклады

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- Особенности общения с коллегами. - Межличностные отношения в структуре общения. - Коммуникации.				
<b>Тема 1.29</b> <b>Психология пациента</b>	<b>Содержание</b>	5	3	
	Физические и психологические трудности, испытываемые человеком в связи со своей болезнью. Понятие «личность». Изменения структуры личности под влиянием заболевания. Внутренняя картина болезни. Отношение к болезни			доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Понятие личность. 2. Изменения всех составляющих структуры личности. 3. Взаимоотношения с больным человеком.			
<b>Самостоятельная работа</b>		3		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Психологическая поддержка пациента, - Взаимоотношения с больным человеком.				Устный опрос Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 1.30</b> <b>Деловое общение</b>	<b>Содержание</b>	7	3	
	Психологический контакт и методы его установления. Виды и особенности переговоров в работе медсестры. Споры и дискуссии. Участие в совещаниях, конференциях. Профилактика межличностных конфликтов. Подготовка запланированного выступления. Репетиции подведение итогов выступления. Незапланированное выступление. Страх выступления. Цели выступления медсестры.			доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Виды делового общения. 2. Виды и особенности переговоров в работе медработника. 3. Готовность к выступлению. 4. Выступление с сообщением. 5. Подведение итогов сообщения.			
<b>Самостоятельная работа</b>		3		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Виды делового общения. - Выступление с сообщением.				Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 1.31</b> <b>Общение с пациентом</b>	<b>Содержание</b>	5	3	
	Ориентация на сотрудничество. Особенности общения с пациентом различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Медицинская тайна.			доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Общение с пациентом. 2. Изменения всех составляющих структуры личности. 3. Взаимоотношения с больным человеком.			
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Умение общаться с пациентами, - Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре.		3		Устный опрос Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 1.32</b> <b>Природа межличностного конфликта и пути его разрешения</b>	<b>Содержание</b>	7	3	
	Конкуренция. Восприятие несправедливости. Искаженное восприятие. Типы конфликтов. Динамика развития конфликта. Причина конфликта. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Шаги решения конфликта. Психологические различия людей и конфликты.			доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	
<b>Вопросы к теме.</b> 1. Динамика развития конфликта. 2. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. 3. Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. 4. Оценка конфликтной ситуации. 5. Способы разрешения конфликтной ситуации. 6. Шаги решения конфликта.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b>		3		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			3	Устный опрос Письменный опрос, Доклады
1. Составить доклады на следующие темы: Типы конфликтов, - Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. - Споры и дискуссии, - Участие в совещаниях, конференциях. - Способы общения, - Деловые коммуникации в работе фельдшера.				
<b>Тема 1.33</b> <b>Психология проведения сестринских манипуляций.</b>	<b>Содержание</b>	5	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме:</b> 1. Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. 2. Психологическая поддержка пациента. 3. Приемы снижения болезненных ощущений.			
<b>Самостоятельная работа</b>		3		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				Устный опрос Письменный опрос, Доклады
Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Способы снижения тревоги, - Особенности проведения болезненных манипуляций.				
<b>Тема 1.34</b> <b>Медицинская статистика.</b>	<b>Содержание</b>	7	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Медицинская статистика, основной метод изучения здоровья населения. Понятие о статистической совокупности и единице наблюдения, учетные признаки и их классификация. Статистические исследования, этапы. Относительные величины и их определение.			
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	3	
	<b>Вопросы к теме:</b> 1. Медицинская статистика, основной метод изучения здоровья населения. 2. Понятие о статистической совокупности и единице наблюдения.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	3. Учетные признаки и их классификация. 4. Статистические исследования, этапы.			
<b>Самостоятельная работа</b>		3		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Услуга здравоохранения и ее характерные черты. - Проблемы современного здравоохранения. - Статистика здравоохранения Ульяновской области				Устный опрос Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 1.35</b> <b>Медицинская экспертиза.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Группы и категории инвалидов. Реабилитация инвалидов, виды и задачи.			
	<b>Практическое занятие</b>	2	2	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. 2. Группы и категории инвалидов. 3. Реабилитация инвалидов, виды и задачи.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 2. Правовое обеспечение</b>		Общие часы- 50 Лекции-34 Сам.раб-16		
Тема 2.1 Основы теории государства и права	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм. Источники права. Правоотношения (субъекты, юридические факты). Правоспособность. Дееспособность. Правонарушение и их виды.		1	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Работа с документами, составление сообщений. Тесты. Решение ситуационных задач			
Тема 2.2. Основы гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие физического лица. Правоспособность и дееспособность граждан. Юридические лица: понятие и признаки. Понятие гражданско-правового договора. Виды договоров.		1	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Решение ситуационных Задач	1		
Тема 2.3. Основы трудового права	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта).		2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
Тема 2.4. Основы административного, уголовного права	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие и источники административного права. Система органов управления в Российской Федерации. Административные правоотношения, правонарушения. Административная ответственность, ее виды. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административной ответственности и административных правонарушениях. Уголовный кодекс. Понятие и состав преступления. Категории преступлений. Понятие уголовной ответственности и его основания. Понятие и цели уголовного наказания. Презумпция невиновности.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
Тема 2.5. Законодательство РФ о правах и социальной защите граждан РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функция органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи, различных групп населения.		2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Ситуационные Задачи	1		
Тема 2.6. Основы законодательства РФ об организации охраны здоровья граждан	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы в области охраны здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья.	3	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	1		
Тема 2.7. Основные права пациента	<b>Содержание учебного материала</b> Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Права пациента и их содержание.	2		устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
Тема 2.8. Правовое регулирование медицинского страхования граждан РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Деятельность страховых и медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования.	4		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семьи, несовершеннолетних, беременных женщин и др.). Права беременных женщин и матерей, рождение ребенка. Права семьи в сфере охраны здоровья. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.9. Права граждан отдельных групп населения (беременных женщин, матерей, несовершеннолетних) при оказании медицинской помощи	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

отдельных групп населения (военнослужащих, права лиц отбывающих наказание) при оказании медицинской помощи	Права военнослужащих и лиц приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан подлежащих призыву на военную службу( направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья. Права лиц задержанных под сражу, отбывающих наказание в виде ограничение свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи.			доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
Тема 2.11. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Правовое регулирование донорства и органов человека и трансплантация. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация. Правовая основа оказания психиатрической помощи.			
	<b>Лекция</b>	2		
Тема 2.12. Применение вспомогательных, репродуктивных технологий.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Вспомогательные репродуктивные технологии- это методы лечения бесплодия .Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий. Донорство половых клеток и эмбрионов. Суррогатное материнство			
Тема 2.13. Законодательство РФ о правах и социальной защите медицинских работников	<b>Лекция</b>	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	Право на занятие медицинской деятельностью. Права на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Лечащий врач. Клятва врача. Право на занятие народной медициной. Врачебная тайна. Права и обязанности медицинских работников. Меры стимулирования. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Урегулирование конфликтов.			
	<b>Лекция</b>	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи			
Тема 2.14 Система подготовки и переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	<b>Содержание учебного материала</b>	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.			
Тема 2.15 Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении	<b>Лекция</b>	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	Основные правовые принципы предпринимательской деятельности. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Защита прав и интересов предпринимателей. Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности.			
	<b>Лекция</b>	2		
Тема 2.16. Гражданская и дисциплинарная ответственность медицинских работников.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Ситуационные Задачи	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.			
Тема 2.17. Уголовная и административная ответственность медицинских работников.	<b>Лекция</b>	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Административная ответственность медработников. Уголовная ответственность медработников и их виды.			
	<b>Лекция</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 3. Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>		Общее кол-во 96 ч Лекции — 34 Практич.зан-30 Сам.раб - 32		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Информационные технологии и системы.	Информация, информационная система, информационные технологии информационный процесс. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность. Поколения информационных систем. Классификации информационных систем. Технические средства информационных технологий. Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютера. Базовое и прикладное программное обеспечение. Операционная система.			Устный опрос Тестирование
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы 3. Сообщение на тему «История возникновения и развития вычислительной техники», «Роль ЭВМ в медицине»	2		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Справочно-правовые информационные системы	Обзор компьютерных СПС и ИПС: СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»; ИПС «Кодекс»; системы серии Референт. Основы поиска документов в СПС. Возможности российских СПС и история их развития.			Устный опрос Оценка выполнения заданий в тетради Оценка составления сообщений
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме:</b> 1. Обзор компьютерных СПС и ИПС.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	2. Основы поиска в СПС «Консультант Плюс».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы	2		
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	Устный опрос Оценка выполнения заданий в тетради Оценка выполнения практической работы
Возможности российских СПС и история их развития	Поиск информации в СПС «Гарант». Особенности ИПС «Кодекс». Работа в системах серии Референт.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы	2		
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	Устный опрос Оценка выполнения заданий в тетради
Экспертные системы и системы поддержки принятия решений	Назначение и основные компоненты экспертных систем и системы поддержки принятия решений. Режим работы экспертных систем. Этапы разработки экспертных систем, и их структура. Представление знаний в экспертных системах.			
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы	2		
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	Устный опрос Оценка выполнения заданий в тетради
Автоматизированное рабочее место (АРМ) фельдшера.	Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Общая характеристика системы автоматизации профессиональной деятельности (типа АРМ), их возможности и ограничения. Разработка структуры (схемы) данных АРМ, ориентированной на определенный класс задач. Ввод и редактирование информации. Сортировка, фильтрация и поиск информации в системе. Средства расширения возможностей АРМ пользователем системы с помощью встроенного языка или визуальных средств. Классификация методов обработки информации и их реализация в конкретной системе. Анализ выборки информации, принятие решения,			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	планирование деятельности по результатам выбора информации.			
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы	1		
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	Устный опрос тестирование Оценка выполнения заданий в тетради
Автоматизация обработки информации в СУБД	Состав и назначения файла базы данных. Определение БД и СУБД. Организация системы управления БД. Обобщенная технология работы с БД. Этапы обобщенной технологии работы СУБД. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основные объекты СУБД MS Access.			
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнительная таблица по видам БД	1		
<b>Тема 3.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	Устный опрос тестирование Оценка выполнения заданий в тетради
Этапы обобщенной технологии работы СУБД	Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в стоматологии. Интегрированные информационные системы; проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.			
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 3.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	Устный опрос тестирование Оценка выполнения заданий в тетради
Основы Работы СУБД MS Access.	Создание базы данных. Понятие объекта, свойства и характеристики. Создание таблицы. Формирование структуры таблицы и свойства полей. Задание ключевых реквизитов. Понятие и классификация запросов. Создание запросов, работа с объектами БД. Создание экранной формы: свойства, события, методы. Создание формы с помощью мастера и с помощью конструктора. Применение элементов управления в составной форме. Формирование и вывод отчетов. Виды отчетов. Размещение в отчетах вспомогательных элементов. Редактирование отчетов, вывод на экран и печать.			
	<b>Лекция</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 3.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3	Устный опрос Оценка выполнения практической работы
Создание запросов, работа с объектами БД	<b>Вопросы к теме:</b> Формы и назначение, свойства и составные части в форме, создание форм. Запросах, их назначении, создание, классификации. <b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Тема 3.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	Устный опрос Оценка выполнения практической работы
Создание экранной формы: свойства, методы, события	Создание экранной формы: свойства, события, методы. Создание формы с помощью мастера и с помощью конструктора. <b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Тема 3.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	Устный опрос Оценка выполнения практической работы
Отчеты в БД: виды, формирование, вывод на экран и печать	Отчеты и его виды, назначение, методы создания и редактирования. Формирование, редактирование, форматирование отчетов. <b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить отчет работы стоматологического кабинета за месяц с помощью БД	2		
<b>Тема 3.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3	Устный опрос Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения домашнего задания
Технологии подготовки текстовых документов. Системы оптического распознавания текста.	Классификация и возможности текстовых редакторов. Обзор современных текстовых процессоров. Возможности текстового процессора MS WORD: основы работы, набор текста документа, форматирование. Графические объекты в MS WORD. <b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме:</b> 3. Классификации и возможности текстовых редакторов. 4. Текстовый процессор MS WORD, его назначение и возможности.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>5.</b> Основы работы в WORD. <b>6.</b> Правила набора текста, организация печати документа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнительная таблица текстовых редакторов Работа с интернет-источниками	2		
<b>Тема 3.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
Текстовый редактор MS WORD.	Создание деловых документов в редакторе MS Word. Графические объекты в MS Word. Организация печати документа. Создание текстовых документов на основе шаблонов.			Устный опрос Тестирование
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 3.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
Редактирование и форматирование документов	Редактирование и форматирование документа. Создание списков. Колонки. Колонтитулы. Нумерация страниц. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.			Устный опрос Оценка выполнения практической работы
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Тема 3.15</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	Устный опрос Оценка выполнения практической работы
Графические объекты в MS Word	Работа с графическими объектами в тексте			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Тема 3.16</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3	Устный опрос Оценка выполнения практической работы
Создание деловых документов в текстовом редакторе	Создание текстовых документов на основе шаблонов.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Тема 3.17</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Обработка статистических данных в редакторе Ms Excel	Основные характеристики и назначение табличного процессора Excel. Принцип работы с электронными таблицами Excel.			Устный опрос Тестирование
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Творческое задание в Excel «Отчет деятельности ФАП»	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 3.18	Содержание учебного материала	4	2	
Основные манипуляции с электронными таблицами в Ms Excel	1. Окно программы Excel. Настройка панели инструментов. 2. Операции с ячейками. Форматирование, редактирование, создание таблиц. 3. Основные манипуляции с таблицами: перемещение по таблице, выделение, удаление, копирование фрагментов таблицы.			Устный опрос Оценка выполнения практической работы
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Творческое задание в Excel «Составление заявки на медикаменты для ФАП»	2		
<b>Тема 3.19</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	Устный опрос Оценка выполнения практической работы
Создание графиков, диаграмм, поверхностей	Создание различных графиков и диаграмм. Оформление графиков. Построение поверхностей в Excel.			
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 3.20</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
Создание деловых документов в Ms Excel	Создание деловых документов в Ms Excel для руководителя ЛПУ, для выступления на конференции в соответствии с правилами оформления деловых документов.			Устный опрос Оценка выполнения практической работы
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Тема 3.21</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2,3	
Электронные коммуникации в практической деятельности	Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Организация приема и передачи информации в сети. Информационная безопасность. Защита информации от вирусных атак. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.			Устный опрос Оценка выполнения практической работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы Работа с интернет-источниками	3		
<b>Тема 3.22</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	Устный опрос Тестирование
Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций	Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций; программные средства обеспечения безопасности при работе в сети			
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы	2		
<b>Тема 3.23</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3	
Организация работы в сети Интернет	Наименование и назначение основных программных средств электронных коммуникаций, их применение в профессиональной деятельности; порядок работы в системе электронных коммуникаций; информационная технология работы с почтовой программой			Устный опрос Тестирование
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Вопросы к теме:</b> 3. Наименование и назначение основных программных средств электронных коммуникаций, их применение в профессиональной деятельности 4. Порядок работы в системе электронных коммуникаций.			Устный опрос тестирование Оценка выполнения заданий в тетради

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	5. Поиск информации по нескольким поисковым серверам.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы	2		
<b>Тема 3.24</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	Устный опрос тестирование Оценка выполнения заданий в тетради
Порядок работы в системе электронных коммуникаций	Порядок работы в системе электронных коммуникаций. Защита информации. Правила этикета при работе в сети			
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>			
	<b>Вопросы к теме:</b> 1. Правила этикета при работе в сети 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. 3. Правовые нормы в информационной деятельности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы	1		
<b>Тема 3.25</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Информационная технология работы с почтовой службой MS Outlook Express.	Информационная технология работы с почтовой программой MS Outlook Express. Базовая настройка программного средства. Прием и передача информации; создание электронного письма.			Устный опрос тестирование Оценка выполнения заданий в тетради
	<b>Лекция</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Практическая работа</b>	2		
<b>Вопросы к теме:</b> 1. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. 2. Формирование адресной книги 3. Работа с электронной почтой			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
	<b>Раздел 4. Экономика здравоохранения и предпринимательская деятельность</b>	Общ.кол-во - 49 Лекции — 32 Сам.раб- 17		
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1	
Понятие предпринимательства	Предпринимательство как род деятельности и учебная дисциплина. Исходные понятия и определения рыночной экономики. Главная проблема предпринимательства. История развития предпринимательства. Объекты и участники предпринимательской деятельности.			-устный
	<b>Лекция</b>	2		
	Самостоятельная работа – подготовить сообщения «История развития предпринимательства в России»	1		-устный - письменный
<b>Тема 4. 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	
Организационно-правовые формы предпринимательства.	Классификация предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательства: индивидуальное предпринимательство, единоличное владение, партнерство, общество с ограниченной ответственностью, закрытые и открытые акционерные общества, государственные и унитарные муниципальные предприятия.			-устный
	<b>Лекция</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Самостоятельная работа – подготовить сообщения и презентации «История развития предпринимательства в России», «Различные формы предпринимательства в России»	2		-устный - письменный
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
Малое предпринимательство и его особенности.	Предприятия как производственный хозяйственный комплекс. Экономическая роль малого предпринимательства. Преимущества малого предпринимательства. Причины и неудачи в малом бизнесе. Механизмы обеспечения экономической устойчивости малых предприятий.			-устный
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	
Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.	Лизинг. Факторинг. Франчайзинг. Маркетинг. Роль отраслевых маркетинговых центров в регионе.			-устный - письменный
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> – подготовить сообщения и презентации «История развития маркетинга в России», «Различные формы маркетинга в России»	3		-устный
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
Принципы и этапы организации предпринимательского дела.	Формирование предпринимательской идеи. Стратегическая цель. Разработка документаций на создание предприятия. Разработка бизнес проекта. Государственная регистрация предприятия. Начало функционирования предприятий. Устав.			-устный
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 4.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Взаимосвязь предпринимательской организации с внешней средой.	Сложность, подвижность, неопределенность внешней среды. Компоненты внешней среды прямого воздействия. Законы творчества региональных и муниципальных органов власти. Общее состояние экономики страны. Социокультурные и политические факторы. Отношение с местным населением. Факторы международной среды.			-устный
	<b>Лекция</b>	2		
	Самостоятельная работа – подготовить сообщения и презентации «Экономическое состояние в России», решение практических задач	2		-устный
<b>Тема 4.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Налогообложение бизнеса.	Системы налогообложения малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения малого бизнеса ее преимущества и недостатки. Единый налог на вмененный доход.			-устный
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> – решение практических задач	2		- письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 4.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Управление спросом (маркетинг).	Основные понятия. Управление маркетингом. Маркетинговые исследования. Товары и рынок. Виды формы и содержания рекламы. Средства и методы рекламы. Психология рекламы. Организация рекламной деятельности и стимулирование продаж.			-устный
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> – разработка рекламы «Клиники здоровья»	2		-устный
<b>Тема 4.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
Управление предприятием (менеджмент).	Понятие менеджмента. Функции менеджмента. Методы менеджмента			-устный
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 4.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1	
Создание собственного дела.	Общие условия создания предприятия. Сроки и место государственной регистрации. Порядок предоставления документов при государственной регистрации вновь создаваемой регистрации, путем реорганизации. Причины отказа в государственной регистрации. Документы, предоставляемые при государственной регистрации. Учредительный документ: устав, договор учредителей. Уставной капитал.			-устный - письменный
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельна работа</b> – изучить порядок и нормативно-правовые документы при создании и открытии массажного кабинета.	1		-устный
<b>Тема 4.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
Документированная процедура при создании собственного дела	Оформление учредительных документов. Учет в государственной налоговой инспекции, пенсионном фонде. Заказ печати, открытие расчетного расчета в банке. Государственный реестр юридических и физических лиц. Лицензирование. Сертификация. Порядок государственной регистрации при ликвидации организации. Документы, предоставляемые при ликвидации организации.			-устный
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 4.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Бизнес-план.	Бизнес-план: цели, виды. Основные этапы составления бизнес-плана: личные сведения, предмет деятельности, используемые площади, история бизнеса, оценка рынка, финансовый анализ, величина необходимого заемного капитала. Подготовка документов для банка. Внешняя экономическая деятельность предприятия и трудности начинающего бизнесмена.			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 4.13</b>	<b>Самостоятельная работа</b> – разработать и презентовать бизнес-план при создании и открытии массажного кабинета, косметологического кабинета.	2		-устный - письменный
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
Риск и предвидение предпринимателя.	Понятия и источники риска. Психологическая теория риска. Практика предпринимательского риска. Стратегия и тактика риска предпринимателя. Методы научного предвидения риска			-устный
<b>Тема 4.14</b>	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Этика предпринимательства.	Мораль и этика в предпринимательстве. Этическая роль предпринимателей в организации. Власть и подчинение.			-устный
<b>Тема 4.15</b>	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> – презентация на тему «Этикет общения в бизнес-среде», «Имидж бизнесмена», решение ситуационных задач	2		-устный - письменный
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
Предпринимательство в медицинской деятельности.	Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Индивидуальная предпринимательская деятельность в здравоохранении. Малая предпринимательство в медицине.			-устный
<b>Тема 4.16</b>	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
Планирование предпринимательской деятельности в медицине.	Планирование предпринимательской деятельности в медицине.			-устный
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Написание докладов				Тестирование Оценка докладов Опрос (устный, письменный)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### Учебная практика

#### Виды работ

1. Проведение бесед с персоналом.
2. Составление плана деятельности на рабочем месте.
3. Проведение анализа эффективности собственной деятельности.
4. Заполнение медицинской документации с использованием ИКТ.
5. Осуществление контроля и соблюдение техники безопасности и охраны труда.
6. Разработка плана повышения профессиональной квалификации.
7. Разработка плана внедрения новых современных форм работы.

36

Тестирование  
Оценка решения поставленных задач  
Оценка деятельности в новых и нестандартных ситуациях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## Квалификационный экзамен по модулю

### Вопросы к экзамену

1. Медицинская статистика, основной метод изучения здоровья населения.
2. Понятие о статистической совокупности и единице наблюдения.
3. Учетные признаки и их классификация.
4. Статистические исследования, этапы.
5. Демография как наука.
6. Основные демографические показатели, порядок их расчета и анализ.
7. Показатели естественного движения населения.
8. Общие и специальные показатели рождаемости и смертности.
9. Средняя продолжительность предстоящей жизни.
10. Демографическая политика государства.
11. Управление качеством деятельности медицинского персонала.
12. Ведущие направления оценки качества медицинской помощи.
13. Условия по обеспечению качества медицинской помощи.
14. Индикаторы качества деятельности медицинского работника.
15. Основные разделы технологии выполнения простых услуг.
16. Основные принципы охраны здоровья.
17. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
18. Системы здравоохранения РФ.
19. Государственная система здравоохранения.
20. Муниципальная система здравоохранения.
21. Медицинская экспертиза.
22. Права и социальная поддержка медицинских работников.
23. Маркетинг в здравоохранении.
24. Основы маркетинга, его сущность.
25. Основы маркетинга, его сущность.
26. История маркетинга.
27. Базовые понятия маркетинга.
28. Рынок медицинских услуг, принципы, структура и функции рынка.
29. Информационные технологии. Основные понятия, цели, инструментарий информационных технологий.
30. Информационные технологии, Этапы развития, виды, задачи.
31. Информационные технологии. Сферы применения информационных технологий.
32. Информационные системы. Основные понятия, поколения информационных систем.
33. Информационные системы. Классификации информационных систем.
34. Справочно-правовые информационные системы.
35. Экспертные системы.
36. Системы поддержки принятия решений.
37. Периферийные устройства ввода информации в компьютер.
38. Периферийные устройства вывода информации из компьютера.
39. Периферийные устройства вывода информации. Технические средства презентаций.
40. Система управления базами данных. Основные функции СУБД.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>41. Система управления базами данных. Классификация СУБД.</p> <p>42. Обобщенная технология работы с БД.</p> <p>43. Основы работы с MS Access.</p> <p>44. Классификация и возможности текстовых редакторов.</p> <p>45. Технология ввода символов.</p> <p>46. Редактирование и форматирование символов.</p> <p>47. Способы создания и приемы форматирования таблиц в MS Word.</p> <p>48. Графические объекты в текстовом документе.</p> <p>49. Сканирование и распознавание документа.</p> <p>50. Гипертекстовые технологии. Гиперссылки.</p> <p>51. Гипертекстовые технологи, применение их в Интернете.</p> <p>52. Прикладные пакеты программ. Пакет MS Office.</p> <p>53. Прикладные пакеты программ.</p> <p>54. Использование приложений Office для оформления документов.</p> <p>55. Электронные коммуникации. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.</p> <p>56. Основы компьютерной безопасности. Информационная безопасность.</p> <p>57. Основы компьютерной безопасности. Защита информации от вирусов.</p>			
<b>Всего</b>	392		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие учебных кабинетов информатики и кабинета Организации профессиональной деятельности.

##### Учебная аудитория №22

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины. Площадь 50,32 кв м.

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 36 посадочных мест.

Оборудование:

Доска

Информационные стенды – 4

##### Учебная аудитория № 28

Кабинет информатики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Помещение укомплектовано специализированной ученической мебелью на 20 посадочных мест.

Площадь аудитории 49,3 кв м.

Технические средства:

Рабочее место преподавателя

Автоматизированные рабочие места для студентов ЭВМ с необходимым ПО и доступом к локальной сети Университета и глобальной сети Интернет 8 шт

Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки (аудитория 11а) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 16 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 48,90 кв м.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основные источники:**

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

***Дополнительные источники:***

1. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>
3. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / Акопов В. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 351 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html>

***Периодические издания:***

- Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика : научный журнал : [Электронный ресурс]. – М., 2009. – 6 раз в год. – Основан в 1966. – ISSN 0130-0105. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Вопросы экономики : научный журнал : [Электронный ресурс]. – М., 2006. – 12 раз в год. – Основан в 1929. – ISSN 0130-0105. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс]. – М., 2011. – 6 раз в год. – Основан в 1997. – ISSN 1028-5857. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

***Учебно-методические:***

**Бакшеев В. Ю.**

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности для специальности 31.02.01 Лечебное дело / В. Ю. Бакшеев; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 560 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4491>

Филиппова О. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / О. В. Филиппова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6810>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 2022 г

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

#### • Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях колледжа, компьютерных классах. Учебная практика проводится в компьютерных классах.

#### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

К реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Организация профессиональной деятельности</b>			
Тема 1.1 Общественное здоровье населения как экономическая категория.	Составить доклады на следующие темы: - Методы экономики здравоохранения - Виды эффективности здравоохранения.	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.2 Основные понятия, показатели и факторы, формирующие здоровье населения.	Составить доклады на следующие темы: - Факторы, обуславливающие здоровье населения. - Инвалидность населения: понятие, причины, уровни.	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.4 Демография как наука.	Составить доклады на следующие темы: - Показатели естественного движения населения. - Общие и специальные показатели рождаемости и смертности.	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.5 Заболеваемость населения. Индивидуальность. Физическое развитие.	Составить доклады на следующие темы: - ЗОЖ - Инвалидность населения: понятие, причины, уровни. - Демография Ульяновской области - Проблемы демографии. - Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков. - Антропоскопия, антропометрия,	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	антропозометрия.		
Тема 1.10 Управление качеством деятельности медицинского персонала.	Составить доклады на следующие темы: - Охрана здоровья граждан - Функции управления. - Методы управления. - Условия по обеспечению качества медицинской помощи. - Качество медицинской помощи. - Медицинская помощь сельскому населению.	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.13 Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Составить сообщение на следующие темы: - Медицинская экспертиза. - Права и социальная поддержка медицинских работников. - Первичные учетные и статистические документы. - Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. - Медицинская экспертиза. - Государственная система здравоохранения.	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.15 Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Составить сообщения на следующие темы: - Модели организации ОМС в Российской Федерации. - Добровольное медицинское страхование.	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.16 Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.	Составить доклады на следующие темы: - Модели организации ОМС в Российской Федерации. - Добровольное медицинское страхование.	<b>1</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.20 Организация лечебно-профилактической помощи различным категориям населения.	Составить доклады на следующие темы: - Диспансеризация. - Структура работы лечебно-профилактических учреждений.	<b>3</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.22 Медицинская помощь женщинам в период беременности, во время и после родов	Составить доклады на следующие темы: - Табель оснащения женской консультации. - Структура женской консультации. - Патронаж.	<b>3</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.24 Организация медицинской помощи сельскому населению.	Составить доклады на следующие темы: - Сельский врачебный участок, его задачи. - Права и обязанности фельдшера ФАП. - Организация медицинской помощи детям в сельской местности.	<b>3</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.26 Психологические особенности овладения профессией.	Составить доклады на следующие темы: - Профессиональная деформация личности. - Адаптация на рабочем месте. - Профессия медработника.	<b>3</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.27 Большие и малые группы	Составить доклады на следующие темы: - Принцип субординации. - Служебные взаимоотношения.	<b>3</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.28 Психология общения	Составить доклады на следующие темы: - Особенности общения с коллегами. - Межличностные отношения в структуре общения. - Коммуникации.	<b>3</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.29 Психология пациента	Составить доклады на следующие темы: - Психологическая поддержка пациента, - Взаимоотношения с больным человеком.	<b>3</b>	доклады, устный опрос, письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

			опрос, тесты
Тема 1.30 Деловое общение	Составить доклады на следующие темы: - Виды делового общения. - Выступление с сообщением.	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.31 Общение с пациентом	Составить доклады на следующие темы: - Умение общаться с пациентами, - Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре.	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.32 Природа межличностного конфликта и пути его разрешения	Составить доклады на следующие темы: - Типы конфликтов, - Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. - Споры и дискуссии, - Участие в совещаниях, конференциях. - Способы общения, - Деловые коммуникации в работе фельдшера.	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.33 Психология проведения сестринских манипуляций.	Составить доклады на следующие темы: - Способы снижения тревоги, - Особенности проведения болезненных манипуляций.	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.34 Медицинская статистика.	Составить доклады на следующие темы: - Услуга здравоохранения и ее характерные черты. - Проблемы современного здравоохранения. - Статистика здравоохранения Ульяновской области	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Раздел 2. Правовое обеспечение</b>			
<b>Тема 2.1</b> Основы теории государства и права	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	1	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Тема 2.2</b> Основы гражданского право.	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	1	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Тема 2.5</b> Законодательство РФ о правах и социальной защите граждан РФ	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	1	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Тема 2.6.</b> Основы законодательства РФ об организации охраны здоровья граждан	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Тема 2.8.</b> Правовое регулирование медицинского страхования граждан РФ	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	1	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Тема 2.9.</b> Права граждан отдельных групп населения (беременных	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты.	2	доклады, устный опрос, письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

женщин, матерей, несовершеннолетних) при оказании медицинской помощи	Задачи		опрос, тесты
<b>Тема 2.11.</b> Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Тема 2.13.</b> Законодательство РФ о правах и социальной защите медицинских работников.	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Тема 2.15.</b> Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Тема 2.16.</b> Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность медицинских работников.	Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Раздел 3. Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>			
Тема 3.1. Информационные технологии и системы.	1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы 3. Сообщение на тему «История возникновения и развития вычислительной техники», «Роль ЭВМ в медицине»	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 3.2. Справочно-правовые информационные системы	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 3.3. Возможности российских СПС и история их развития	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 3.4. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 3.5. Автоматизированное рабочее место (АРМ) фельдшера.	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 3.6 Автоматизация обработки информации в СУБД	Сравнительная таблица по видам БД	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 3.11 Отчеты в БД: виды, формирование, вывод на экран и печать	Составить отчет работы стоматологического кабинета за месяц с помощью БД	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 3.12 Технологии подготовки текстовых документов. Системы	Сравнительная таблица текстовых редакторов Работа с интернет-источниками	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

оптического распознавания текста.			опрос, тесты
Тема 3.17 Обработка статистических данных в редакторе Ms Excel	Творческое задание в Excel «Отчет деятельности ФАП»	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 3.18 Основные манипуляции с электронными таблицами в Ms Excel	Творческое задание в Excel «Составление заявки на медикаменты для ФАП»	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 3.21 Электронные коммуникации в практической деятельности	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы Работа с интернет-источниками	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 3.22 Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 3.23 Организация работы в сети Интернет	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 3.24 Порядок работы в системе электронных коммуникаций	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 3.25 Информационная технология работы с почтовой службой MS Outlook Express.	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Раздел 4. Экономика здравоохранения и предпринимательская деятельность</b>			
4.1 Понятие предпринимательства	- Изучение основной и дополнительной литературы. - Ответы на вопросы по теме. - Подготовка реферативных сообщений	1	Устный опрос
4.2. Организационно-правовые формы предпринимательства.	- Изучение основной и дополнительной литературы. - Ответы на вопросы по теме. - Подготовка реферативных сообщений	2	Устный опрос
4.4. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.	- Изучение основной и дополнительной литературы. - Ответы на вопросы по теме. - Подготовка реферативных сообщений	3	Устный опрос
4.6 Взаимосвязь предпринимательской организации с внешней средой.	- Изучение основной и дополнительной литературы. - Ответы на вопросы по теме. - Подготовка реферативных сообщений	2	Устный опрос
4.7. Налогообложение бизнеса.	- Изучение основной и дополнительной литературы. - Ответы на вопросы по теме. - Подготовка реферативных сообщений	2	Устный опрос
4.8. Управление спросом (маркетинг).	- Изучение основной и дополнительной литературы. - Ответы на вопросы по теме. - Подготовка реферативных сообщений	2	Устный опрос
4. 10. Создание	- Изучение основной и дополнительной	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

собственного дела.	литературы. - Ответы на вопросы по теме. - Подготовка реферативных сообщений		
4.12. Бизнес-план.	- Изучение основной и дополнительной литературы. - Ответы на вопросы по теме. - Подготовка реферативных сообщений	2	Устный опрос
4.14. Этика предпринимательства.	- Изучение основной и дополнительной литературы. - Ответы на вопросы по теме. - Подготовка реферативных сообщений	2	Устный опрос

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проводит профориентационную работу. Организует собственную деятельность. Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проводит выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. Организует собственную деятельность. Демонстрирует умение оценивать их эффективность и качество.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Организует собственную деятельность в стандартных и нестандартных. Демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Проводит работу, направленную на повышение своего профессионального и личностного развития. Организует собственную деятельность в зависимости от возложенных на него профессиональных задач. Демонстрирует умение осуществлять поиск и	- устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проводит работу, направленную на использование ИКТ в профессиональной деятельности. Организует собственную деятельность с возможностью использования ИКТ. Демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проводит работу, направленную на повышение коммуникативных возможностей в коллективе. Организует эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями. Демонстрирует умение работать в коллективе и команде.	- устный опрос - письменный опрос-тестирование
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проводит планирование работы членов команды. Организует эффективную деятельность членов команды Демонстрирует умение брать ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	- устный опрос - письменный опрос - тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Проводит работу, направленную на определение задач профессионального и личностного развития Организует своё самообразование. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять повышение своей квалификации.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проводит работу, направленную на эффективную деятельность при частой смене технологий. Организует собственную деятельность с возможностью использования новых технологий. Демонстрирует умение ориентироваться в условиях	- устный опрос - письменный опрос - тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

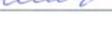
	частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проводит работу, направленную на бережное отношение к историческому наследию. Организует собственную деятельность с учётом культурных традиций населения. Демонстрирует умение уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проводит работу, направленную на бережное отношение к природе, обществу, человеку Организует собственную деятельность с учётом нравственных обязательств перед социумом. Демонстрирует умение брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Проводит работу, направленную на организацию рабочего места. Организует собственную деятельность с учётом требований безопасности. Демонстрирует умение соблюдать на рабочем месте требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- устный опрос - письменный опрос - тестирование
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Проводит работу, направленную на ЗОЖ. Организует собственную деятельность с учётом занятий физической культурой и спортом для укрепления здоровья. Демонстрирует навыки ведения здорового образа жизни, для достижения жизненных и профессиональных целей.	- устный опрос - письменный опрос
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических	Проводит работу, направленную на повышение значимости роли фельдшера в организации деятельности	- устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

аспектов работы в команде.	персонала. Организовывает рациональную деятельность персонала. Демонстрирует навыки по организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Проводит работу, направленную на организацию деятельности ФАП. Организует планирование своей деятельности на рабочем месте. Демонстрирует навыки анализа и эффективности своей профессиональной деятельности.	- устный опрос - письменный опрос - тестирование
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Проводит работу по заполнению нормативных документов по вопросам организации системы здравоохранения. Организует заполнение медицинской документации Демонстрирует навыки заполнения медицинской документации	- устный опрос - письменный опрос
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	Проводит работу, направленную на организацию рабочего места. Организует собственную деятельность с учётом требований безопасности. Демонстрирует умение соблюдать на рабочем месте требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- устный опрос - письменный опрос - тестирование
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Проводит работу, направленную на внедрение новых технологий в повседневную практику. Организует собственную деятельность с учётом требований новых способов деятельности, и меняющихся условий деятельности. Демонстрирует навыки анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- устный опрос - письменный опрос - тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Разработчики

Подпись	Должность	ФИО
	Преподаватель	Бакшеев В. Ю.
	Преподаватель	Митюшкіна О.Н.
	Преподаватель	Исаева Л.В.
	Преподаватель	Анисимова О.А.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		20.06.2023
2.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2	Бугеро С.С.		20.06.2024

### Приложение 1

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата

## **Приложение 2**

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2024**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		